DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
DIREKTORAT GURU PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR
MENGAJAR BAHASA INGGRIS MELALUI PTN/PTS

Lembar Kerja Pertemuan ke- 7
Ceklis Observasi Peer Feedback

Instrumen Implementasi Dan Refleksi Perencanaan Pembelajaran

Sekolah : .....
Nama Peserta Kelompok 1 — Saepuloh, Siti Marlinah, Vira Nopita, Putri Sekartaji, Siti Sayidah Aulia
Peserta yang diamati : .....
Mapel Bahasa Inggris
Hari/tanggal Jumat, 20 November 2026

No.	Aspek yang diamati	Bukti Pembelajaran	Catatan
Keselarasan			
1	Tindakan implementasi perencanaan selaras dengan perencanaan pembelajaran pada: a) awal pembelajaran b) inti pembelajaran dalam proses memahami, mengaplikasi, dan merefleksi c) penutupan pembelajaran		

2	Upaya mencapai tujuan pembelajaran menuju pencapaian dimensi profil lulusan selaras dengan perencanaan pembelajaran		
Implementasi Kerangka Pembelajaran			
3	Praktik pedagogis yang diimplementasikan sudah tergambar pada langkah pembelajaran dan/atau asesmen pembelajaran		
4	Lingkungan belajar yang diimplementasikan sudah tergambar pada langkah pembelajaran dan/atau asesmen pembelajaran		
5	Kemitraan pembelajaran yang diimplementasikan sudah tergambar pada langkah pembelajaran dan/atau asesmen pembelajaran		
6	Pemanfaatan digital yang diimplementasikan sudah tergambar pada langkah pembelajaran dan/atau asesmen pembelajaran		
Langkah Pembelajaran			

7	Langkah pembelajaran yang dilakukan sesuai perencanaan dapat memfasilitasi tindakan saling **MEMULIAKAN** antara Peserta-Murid, Murid-Peserta, Murid-Murid yang tercermin dalam bahasa verbal dan nonverbal		
8	Langkah pembelajaran sudah memfasilitasi murid untuk merasakan pengalaman belajar MEMAHAMI (terlibat aktif mengonstruksi pengetahuan agar dapat memahami secara mendalam konsep atau materi dari berbagai sumber dan konteks).		
9	Langkah pembelajaran sudah memfasilitasi murid untuk merasakan pengalaman belajar MENGAPLIKASI (mengaplikasi pemahaman secara kontekstual dalam kehidupan nyata sebagai bagian dari pendalaman pengetahuan)		
10	Langkah pembelajaran sudah		

	memfasilitasi murid untuk merasakan pengalaman belajar MEREFLEKSI (mengevaluasi dan memaknai proses serta hasil dari tindakan atau praktik nyata yang telah mereka lakukan dan menentukan tindaklanjut ke depan; serta mengelola proses belajarnya secara mandiri).		
11	Prinsip pembelajaran mendalam berupa berkesadaran, bermakna, dan/atau menggembirakan sudah tergambar pada setiap pengalaman belajar di langkah pembelajaran yang diimplementasikan.		
12	Praktik pembelajaran sudah mengakomodir pengalaman belajar yang sesuai dengan karakteristik murid (umur, tingkat perkembangan, kemampuan, bakat dan minat, gaya belajar, dll.)		
Asesmen			
13	Praktik Pembelajaran sudah melakukan asesmen untuk		

	memberikan umpan balik guna memperbaiki proses pembelajaran.		
14	Praktik Pembelajaran sudah melakukan asesmen untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran sesuai karakteristik peserta didik		
15	Asesmen sudah dilakukan berdasarkan kriteria yang jelas dalam mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran		
Refleksi			
16	Pelajaran apa yang telah diperoleh dari Implementasi Perencanaan Pembelajaran yang telah dilakukan beserta faktor-faktor pendukungnya?		
17	Hal-hal apa saja yang pencapaiannya belum memuaskan dari Implementasi Perencanaan Pembelajaran yang telah dilakukan beserta faktor-faktor penghambatnya?		
18	Rencana tindak lanjut apa yang akan dibuat untuk perbaikan ke depan?		

DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
DIREKTORAT GURU PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR
MENGAJAR BAHASA INGGRIS MELALUI PTN/PTS

Lembar Kerja Pertemuan ke- 7
Ceklis Observasi Peer Feedback

Instrumen Implementasi Dan Refleksi Perencanaan Pembelajaran

Sekolah : .....
Nama Peserta Kelompok 2 — Handian, Sumi Lestari, Rani Sophiati Fernanda, Rini Andriani Solihat, Saripah, Anisa Hari
Peserta yang diamati : .....
Mapel Bahasa Inggris
Hari/tanggal Jumat, 20 November 2026

No.	Aspek yang diamati	Bukti Pembelajaran	Catatan
Keselarasan			
1	Tindakan implementasi perencanaan selaras dengan perencanaan pembelajaran pada: d) awal pembelajaran e) inti pembelajaran dalam proses memahami, mengaplikasi, dan merefleksi f) penutupan pembelajaran		

2	Upaya mencapai tujuan pembelajaran menuju pencapaian dimensi profil lulusan selaras dengan perencanaan pembelajaran		
Implementasi Kerangka Pembelajaran			
3	Praktik pedagogis yang diimplementasikan sudah tergambar pada langkah pembelajaran dan/atau asesmen pembelajaran		
4	Lingkungan belajar yang diimplementasikan sudah tergambar pada langkah pembelajaran dan/atau asesmen pembelajaran		
5	Kemitraan pembelajaran yang diimplementasikan sudah tergambar pada langkah pembelajaran dan/atau asesmen pembelajaran		
6	Pemanfaatan digital yang diimplementasikan sudah tergambar pada langkah pembelajaran dan/atau asesmen pembelajaran		
Langkah Pembelajaran			

7	Langkah pembelajaran yang dilakukan sesuai perencanaan dapat memfasilitasi tindakan saling **MEMULIAKAN** antara Peserta-Murid, Murid-Peserta, Murid-Murid yang tercermin dalam bahasa verbal dan nonverbal		
8	Langkah pembelajaran sudah memfasilitasi murid untuk merasakan pengalaman belajar MEMAHAMI (terlibat aktif mengonstruksi pengetahuan agar dapat memahami secara mendalam konsep atau materi dari berbagai sumber dan konteks).		
9	Langkah pembelajaran sudah memfasilitasi murid untuk merasakan pengalaman belajar MENGAPLIKASI (mengaplikasi pemahaman secara kontekstual dalam kehidupan nyata sebagai bagian dari pendalaman pengetahuan)		
10	Langkah pembelajaran sudah		

	memfasilitasi murid untuk merasakan pengalaman belajar MEREFLEKSI (mengevaluasi dan memaknai proses serta hasil dari tindakan atau praktik nyata yang telah mereka lakukan dan menentukan tindaklanjut ke depan; serta mengelola proses belajarnya secara mandiri).		
11	Prinsip pembelajaran mendalam berupa berkesadaran, bermakna, dan/atau menggembirakan sudah tergambar pada setiap pengalaman belajar di langkah pembelajaran yang diimplementasikan.		
12	Praktik pembelajaran sudah mengakomodir pengalaman belajar yang sesuai dengan karakteristik murid (umur, tingkat perkembangan, kemampuan, bakat dan minat, gaya belajar, dll.)		
Asesmen			
13	Praktik Pembelajaran sudah melakukan asesmen untuk		

	memberikan umpan balik guna memperbaiki proses pembelajaran.		
14	Praktik Pembelajaran sudah melakukan asesmen untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran sesuai karakteristik peserta didik		
15	Asesmen sudah dilakukan berdasarkan kriteria yang jelas dalam mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran		
Refleksi			
16	Pelajaran apa yang telah diperoleh dari Implementasi Perencanaan Pembelajaran yang telah dilakukan beserta faktor-faktor pendukungnya?		
17	Hal-hal apa saja yang pencapaiannya belum memuaskan dari Implementasi Perencanaan Pembelajaran yang telah dilakukan beserta faktor-faktor penghambatnya?		
18	Rencana tindak lanjut apa yang akan dibuat untuk perbaikan ke depan?		

DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
DIREKTORAT GURU PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR
MENGAJAR BAHASA INGGRIS MELALUI PTN/PTS

Lembar Kerja Pertemuan ke- 7
Ceklis Observasi Peer Feedback

Instrumen Implementasi Dan Refleksi Perencanaan Pembelajaran

Sekolah : .....
Nama Peserta Kelompok 3 — Pepen Supardi, Harina Meiliana, S.Pd.I., Gr., Desita Ningsih, Nauli Nur Ramadania, Astrid Herera, Salma Sajida
Peserta yang diamati : .....
Mapel Bahasa Inggris
Hari/tanggal Jumat, 20 November 2026

No.	Aspek yang diamati	Bukti Pembelajaran	Catatan
Keselarasan			
1	Tindakan implementasi perencanaan selaras dengan perencanaan pembelajaran pada: g) awal pembelajaran h) inti pembelajaran dalam proses memahami, mengaplikasi, dan merefleksi i) penutupan pembelajaran		

2	Upaya mencapai tujuan pembelajaran menuju pencapaian dimensi profil lulusan selaras dengan perencanaan pembelajaran		
Implementasi Kerangka Pembelajaran			
3	Praktik pedagogis yang diimplementasikan sudah tergambar pada langkah pembelajaran dan/atau asesmen pembelajaran		
4	Lingkungan belajar yang diimplementasikan sudah tergambar pada langkah pembelajaran dan/atau asesmen pembelajaran		
5	Kemitraan pembelajaran yang diimplementasikan sudah tergambar pada langkah pembelajaran dan/atau asesmen pembelajaran		
6	Pemanfaatan digital yang diimplementasikan sudah tergambar pada langkah pembelajaran dan/atau asesmen pembelajaran		
Langkah Pembelajaran			

7	Langkah pembelajaran yang dilakukan sesuai perencanaan dapat memfasilitasi tindakan saling **MEMULIAKAN** antara Peserta-Murid, Murid-Peserta, Murid-Murid yang tercermin dalam bahasa verbal dan nonverbal		
8	Langkah pembelajaran sudah memfasilitasi murid untuk merasakan pengalaman belajar MEMAHAMI (terlibat aktif mengonstruksi pengetahuan agar dapat memahami secara mendalam konsep atau materi dari berbagai sumber dan konteks).		
9	Langkah pembelajaran sudah memfasilitasi murid untuk merasakan pengalaman belajar MENGAPLIKASI (mengaplikasi pemahaman secara kontekstual dalam kehidupan nyata sebagai bagian dari pendalaman pengetahuan)		
10	Langkah pembelajaran sudah		

	memfasilitasi murid untuk merasakan pengalaman belajar MEREFLEKSI (mengevaluasi dan memaknai proses serta hasil dari tindakan atau praktik nyata yang telah mereka lakukan dan menentukan tindaklanjut ke depan; serta mengelola proses belajarnya secara mandiri).		
11	Prinsip pembelajaran mendalam berupa berkesadaran, bermakna, dan/atau menggembirakan sudah tergambar pada setiap pengalaman belajar di langkah pembelajaran yang diimplementasikan.		
12	Praktik pembelajaran sudah mengakomodir pengalaman belajar yang sesuai dengan karakteristik murid (umur, tingkat perkembangan, kemampuan, bakat dan minat, gaya belajar, dll.)		
Asesmen			
13	Praktik Pembelajaran sudah melakukan asesmen untuk		

	memberikan umpan balik guna memperbaiki proses pembelajaran.		
14	Praktik Pembelajaran sudah melakukan asesmen untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran sesuai karakteristik peserta didik		
15	Asesmen sudah dilakukan berdasarkan kriteria yang jelas dalam mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran		
Refleksi			
16	Pelajaran apa yang telah diperoleh dari Implementasi Perencanaan Pembelajaran yang telah dilakukan beserta faktor-faktor pendukungnya?		
17	Hal-hal apa saja yang pencapaiannya belum memuaskan dari Implementasi Perencanaan Pembelajaran yang telah dilakukan beserta faktor-faktor penghambatnya?		
18	Rencana tindak lanjut apa yang akan dibuat untuk perbaikan ke depan?		

DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
DIREKTORAT GURU PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR
MENGAJAR BAHASA INGGRIS MELALUI PTN/PTS

Lembar Kerja Pertemuan ke- 7
Ceklis Observasi Peer Feedback

Instrumen Implementasi Dan Refleksi Perencanaan Pembelajaran

Sekolah : .....
Nama Peserta Kelompok 4 — Taufik Sanjaya, Amalia Wahyu Ismawati, Ratna Widianingsih, Netty Herawati, Sri Mulyani, Siti Aprilianti Ramesa
Peserta yang diamati : .....
Mapel Bahasa Inggris
Hari/tanggal Jumat, 20 November 2026

No.	Aspek yang diamati	Bukti Pembelajaran	Catatan
Keselarasan			
1	Tindakan implementasi perencanaan selaras dengan perencanaan pembelajaran pada: j) awal pembelajaran k) inti pembelajaran dalam proses memahami, mengaplikasi, dan merefleksi l) penutupan pembelajaran		

2	Upaya mencapai tujuan pembelajaran menuju pencapaian dimensi profil lulusan selaras dengan perencanaan pembelajaran		
Implementasi Kerangka Pembelajaran			
3	Praktik pedagogis yang diimplementasikan sudah tergambar pada langkah pembelajaran dan/atau asesmen pembelajaran		
4	Lingkungan belajar yang diimplementasikan sudah tergambar pada langkah pembelajaran dan/atau asesmen pembelajaran		
5	Kemitraan pembelajaran yang diimplementasikan sudah tergambar pada langkah pembelajaran dan/atau asesmen pembelajaran		
6	Pemanfaatan digital yang diimplementasikan sudah tergambar pada langkah pembelajaran dan/atau asesmen pembelajaran		
Langkah Pembelajaran			

7	Langkah pembelajaran yang dilakukan sesuai perencanaan dapat memfasilitasi tindakan saling **MEMULIAKAN** antara Peserta-Murid, Murid-Peserta, Murid-Murid yang tercermin dalam bahasa verbal dan nonverbal		
8	Langkah pembelajaran sudah memfasilitasi murid untuk merasakan pengalaman belajar MEMAHAMI (terlibat aktif mengonstruksi pengetahuan agar dapat memahami secara mendalam konsep atau materi dari berbagai sumber dan konteks).		
9	Langkah pembelajaran sudah memfasilitasi murid untuk merasakan pengalaman belajar MENGAPLIKASI (mengaplikasi pemahaman secara kontekstual dalam kehidupan nyata sebagai bagian dari pendalaman pengetahuan)		
10	Langkah pembelajaran sudah		

	memfasilitasi murid untuk merasakan pengalaman belajar MEREFLEKSI (mengevaluasi dan memaknai proses serta hasil dari tindakan atau praktik nyata yang telah mereka lakukan dan menentukan tindaklanjut ke depan; serta mengelola proses belajarnya secara mandiri).		
11	Prinsip pembelajaran mendalam berupa berkesadaran, bermakna, dan/atau menggembirakan sudah tergambar pada setiap pengalaman belajar di langkah pembelajaran yang diimplementasikan.		
12	Praktik pembelajaran sudah mengakomodir pengalaman belajar yang sesuai dengan karakteristik murid (umur, tingkat perkembangan, kemampuan, bakat dan minat, gaya belajar, dll.)		
Asesmen			
13	Praktik Pembelajaran sudah melakukan asesmen untuk		

	memberikan umpan balik guna memperbaiki proses pembelajaran.		
14	Praktik Pembelajaran sudah melakukan asesmen untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran sesuai karakteristik peserta didik		
15	Asesmen sudah dilakukan berdasarkan kriteria yang jelas dalam mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran		
Refleksi			
16	Pelajaran apa yang telah diperoleh dari Implementasi Perencanaan Pembelajaran yang telah dilakukan beserta faktor-faktor pendukungnya?		
17	Hal-hal apa saja yang pencapaiannya belum memuaskan dari Implementasi Perencanaan Pembelajaran yang telah dilakukan beserta faktor-faktor penghambatnya?		
18	Rencana tindak lanjut apa yang akan dibuat untuk perbaikan ke depan?		

DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
DIREKTORAT GURU PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR
MENGAJAR BAHASA INGGRIS MELALUI PTN/PTS

Lembar Kerja Pertemuan ke- 7
Ceklis Observasi Peer Feedback

Instrumen Implementasi Dan Refleksi Perencanaan Pembelajaran

Sekolah : .....
Nama Peserta Kelompok 5 — Siti Nursyifa, Ai Lisnawati, Desi Nurlaelah Sari, Widiani, Yuli Maulidina
Peserta yang diamati : .....
Mapel Bahasa Inggris
Hari/tanggal Jumat, 20 November 2026

No.	Aspek yang diamati	Bukti Pembelajaran	Catatan
Keselarasan			
1	Tindakan implementasi perencanaan selaras dengan perencanaan pembelajaran pada: m) awal pembelajaran n) inti pembelajaran dalam proses memahami, mengaplikasi, dan merefleksi o) penutupan pembelajaran		

2	Upaya mencapai tujuan pembelajaran menuju pencapaian dimensi profil lulusan selaras dengan perencanaan pembelajaran		
Implementasi Kerangka Pembelajaran			
3	Praktik pedagogis yang diimplementasikan sudah tergambar pada langkah pembelajaran dan/atau asesmen pembelajaran		
4	Lingkungan belajar yang diimplementasikan sudah tergambar pada langkah pembelajaran dan/atau asesmen pembelajaran		
5	Kemitraan pembelajaran yang diimplementasikan sudah tergambar pada langkah pembelajaran dan/atau asesmen pembelajaran		
6	Pemanfaatan digital yang diimplementasikan sudah tergambar pada langkah pembelajaran dan/atau asesmen pembelajaran		
Langkah Pembelajaran			

7	Langkah pembelajaran yang dilakukan sesuai perencanaan dapat memfasilitasi tindakan saling **MEMULIAKAN** antara Peserta-Murid, Murid-Peserta, Murid-Murid yang tercermin dalam bahasa verbal dan nonverbal		
8	Langkah pembelajaran sudah memfasilitasi murid untuk merasakan pengalaman belajar MEMAHAMI (terlibat aktif mengonstruksi pengetahuan agar dapat memahami secara mendalam konsep atau materi dari berbagai sumber dan konteks).		
9	Langkah pembelajaran sudah memfasilitasi murid untuk merasakan pengalaman belajar MENGAPLIKASI (mengaplikasi pemahaman secara kontekstual dalam kehidupan nyata sebagai bagian dari pendalaman pengetahuan)		
10	Langkah pembelajaran sudah		

	memfasilitasi murid untuk merasakan pengalaman belajar MEREFLEKSI (mengevaluasi dan memaknai proses serta hasil dari tindakan atau praktik nyata yang telah mereka lakukan dan menentukan tindaklanjut ke depan; serta mengelola proses belajarnya secara mandiri).		
11	Prinsip pembelajaran mendalam berupa berkesadaran, bermakna, dan/atau menggembirakan sudah tergambar pada setiap pengalaman belajar di langkah pembelajaran yang diimplementasikan.		
12	Praktik pembelajaran sudah mengakomodir pengalaman belajar yang sesuai dengan karakteristik murid (umur, tingkat perkembangan, kemampuan, bakat dan minat, gaya belajar, dll.)		
Asesmen			
13	Praktik Pembelajaran sudah melakukan asesmen untuk		

	memberikan umpan balik guna memperbaiki proses pembelajaran.		
14	Praktik Pembelajaran sudah melakukan asesmen untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran sesuai karakteristik peserta didik		
15	Asesmen sudah dilakukan berdasarkan kriteria yang jelas dalam mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran		
Refleksi			
16	Pelajaran apa yang telah diperoleh dari Implementasi Perencanaan Pembelajaran yang telah dilakukan beserta faktor-faktor pendukungnya?		
17	Hal-hal apa saja yang pencapaiannya belum memuaskan dari Implementasi Perencanaan Pembelajaran yang telah dilakukan beserta faktor-faktor penghambatnya?		
18	Rencana tindak lanjut apa yang akan dibuat untuk perbaikan ke depan?		

DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
DIREKTORAT GURU PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR
MENGAJAR BAHASA INGGRIS MELALUI PTN/PTS

Lembar Kerja Pertemuan ke- 7
Ceklis Observasi Peer Feedback

Instrumen Implementasi Dan Refleksi Perencanaan Pembelajaran

Sekolah : .....
Nama Peserta Ardhi Sasongko, S.Sos., Gr. — Fasilitator
Peserta yang diamati : .....
Mapel Bahasa Inggris
Hari/tanggal Jumat, 20 November 2026

No.	Aspek yang diamati	Bukti Pembelajaran	Catatan
Keselarasan			
1	Tindakan implementasi perencanaan selaras dengan perencanaan pembelajaran pada: p) awal pembelajaran q) inti pembelajaran dalam proses memahami, mengaplikasi, dan merefleksi r) penutupan pembelajaran		
2	Upaya mencapai		

	tujuan pembelajaran menuju pencapaian dimensi profil lulusan selaras dengan perencanaan pembelajaran		
Implementasi Kerangka Pembelajaran			
3	Praktik pedagogis yang diimplementasikan sudah tergambar pada langkah pembelajaran dan/atau asesmen pembelajaran		
4	Lingkungan belajar yang diimplementasikan sudah tergambar pada langkah pembelajaran dan/atau asesmen pembelajaran		
5	Kemitraan pembelajaran yang diimplementasikan sudah tergambar pada langkah pembelajaran dan/atau asesmen pembelajaran		
6	Pemanfaatan digital yang diimplementasikan sudah tergambar pada langkah pembelajaran dan/atau asesmen pembelajaran		
Langkah Pembelajaran			
7	Langkah		

	pembelajaran yang dilakukan sesuai perencanaan dapat memfasilitasi tindakan saling **MEMULIAKAN** antara Peserta-Murid, Murid-Peserta, Murid-Murid yang tercermin dalam bahasa verbal dan nonverbal		
8	Langkah pembelajaran sudah memfasilitasi murid untuk merasakan pengalaman belajar MEMAHAMI (terlibat aktif mengonstruksi pengetahuan agar dapat memahami secara mendalam konsep atau materi dari berbagai sumber dan konteks).		
9	Langkah pembelajaran sudah memfasilitasi murid untuk merasakan pengalaman belajar MENGAPLIKASI (mengaplikasi pemahaman secara kontekstual dalam kehidupan nyata sebagai bagian dari pendalaman pengetahuan)		
10	Langkah pembelajaran sudah memfasilitasi murid		

	untuk merasakan pengalaman belajar MEREFLEKSI (mengevaluasi dan memaknai proses serta hasil dari tindakan atau praktik nyata yang telah mereka lakukan dan menentukan tindaklanjut ke depan; serta mengelola proses belajarnya secara mandiri).		
11	Prinsip pembelajaran mendalam berupa berkesadaran, bermakna, dan/atau menggembirakan sudah tergambar pada setiap pengalaman belajar di langkah pembelajaran yang diimplementasikan.		
12	Praktik pembelajaran sudah mengakomodir pengalaman belajar yang sesuai dengan karakteristik murid (umur, tingkat perkembangan, kemampuan, bakat dan minat, gaya belajar, dll.)		
Asesmen			
13	Praktik Pembelajaran sudah melakukan asesmen untuk memberikan umpan		

	balik guna memperbaiki proses pembelajaran.		
14	Praktik Pembelajaran sudah melakukan asesmen untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran sesuai karakteristik peserta didik		
15	Asesmen sudah dilakukan berdasarkan kriteria yang jelas dalam mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran		
Refleksi			
16	Pelajaran apa yang telah diperoleh dari Implementasi Perencanaan Pembelajaran yang telah dilakukan beserta faktor-faktor pendukungnya?		
17	Hal-hal apa saja yang pencapaiannya belum memuaskan dari Implementasi Perencanaan Pembelajaran yang telah dilakukan beserta faktor-faktor penghambatnya?		
18	Rencana tindak lanjut apa yang akan dibuat untuk perbaikan ke depan?		